

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экспертные оценки в образовании»,**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Менеджмент в образовании»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса; формах его организации в образовательных учреждениях; изучение методологии экспертных оценок; сформировать основы знаний в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательного учреждения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Данная дисциплина (модуль) является составным компонентом обязательной части по направлению подготовки «Менеджмент в образовании» (Б1.О.08).

Дисциплина изучается на 2 курсе в семестре 3.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.О.08
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам психолого-педагогического цикла.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики магистрантов.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ОПК.М-1.1 анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные парадигмы образования; нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной

	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.М-1.2 применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	деятельности <b>Уметь:</b> проводить экспертизу работы педагогического коллектива образовательного учреждения по отдельным направлениям; применять методы и технологии личностного развития, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК.М-1.3 осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	<b>Владеть:</b> навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения
<b>ОПК-5</b>	Способы разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать реализовывать программы преодоления трудностей обучения	ОПК.М-5.1 анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса	<b>Знать:</b> методы анализа результатов исследований качества образования, в том числе международные; применять различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса; <b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывает

		<p>методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании</p> <p>ОПК.М-5.3 осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся</p>	<p>разрабатывать методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления мониторинга результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разработки программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся особыми образовательными потребностями</p> <p>с</p>	<p>ОПК.М-6.1 анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.М-6.2 проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой</p>	<p><b>Знать:</b> психолого-педагогические технологии, позволяющие решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной</p>

		<p>ОПК.М-6.3 разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия</p>	<p>программой Владеть: навыками разработки программных материалов (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проведения занятий и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; оценочных мероприятий</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Узденова З.К., канд. пед. наук, доцент.